



Idoia Mugica, Aitziber López Cortajarena, Sivina Cerveny, Itziar Otegi, Deung-Jang Choi, Marta Autore y Maica Morant. :: LUSA

La ciencia sí es cosa de chicas

Unas jornadas muestran el papel de las mujeres en los centros de investigación

El domingo se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia para reivindicar que no es un campo exclusivo para el hombre

:: TERESA FLAÑO

SAN SEBASTIÁN. «Las mujeres tienen una capacidad innata menor para las matemáticas y las ciencias». Esta frase salió hace unos pocos años de la boca del presidente de una de las universidades más prestigiosas del mundo, Harvard, Lawrence Summers. Fue respondido inmediatamente e incluso asegurado que se le había malinterpretado, pero es un clara ejemplo de la percepción que en pleno siglo XXI se sigue teniendo del

papel que juega la mujer en el mundo de la ciencia y la investigación.

«Como en todas las disciplinas, en la ciencia las mujeres no tienen visibilidad. Esto genera que las niñas que vienen detrás no se sientan capaces para estudiar ciencias. En la mayoría de las universidades, la matrícula está repartida casi al 50% entre hombres y mujeres, pero en las ramas de ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas, el número chicas cae un 25%, sin motivo aparente salvo que

estamos educando a las niñas en el hecho de que las mujeres no servimos para las ciencias y es mejor hacer otras cosas». Lo dice alguien que conoce el terreno, la científica del Centro Superior de Investigaciones Científicas, Silvana Cerveny, que trabaja en el Centro de Física de Materiales (CFM) de Donostia.

La opinión es refrendada por muchas de sus colegas, al igual que consideran que debe ser un trabajo de toda la sociedad para que desaparez-

ca ese prejuicio. Algunas de ellas se han unido con un frente común, exponer su experiencia científica para derribar falsos prejuicios. Investigadoras de centros punteros asentados en Donostia como el CFM, el DIPC, Nanogune (Nonoscience Cooperative Research Center) y Biomagune (Centro de Investigación Cooperativa de Biomateriales) han organizado unas jornadas mañana y el viernes, en vísperas del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Cien-

'Mujeres con ciencia' e 'Inspira', dos proyectos para la visibilidad

El CIC Biomagune ha creado este año el comité de igualdad para realizar pequeñas acciones a favor de las estudiantes

:: T. F.

SAN SEBASTIÁN. Las acciones a favor de la equidad de género en el mundo científico no abundan a lo largo del año. Algunas investigadoras y docentes sí toman parte en actividades que apuestan por visibilizar el papel de la mujer en el día a

día de la ciencia. Por ejemplo, dentro la cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU se gestiona la página web 'Mujeres con ciencia', que cuenta con un blog y con una cuenta de Twitter desde donde se recuperan de mujeres investigadoras de los dos últimos siglos. 'Mujeres con

ciencia' nació con el objetivo de mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología. Biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas o hechos relevantes tienen cabida en este medio.

En septiembre de 2016 nació en la Universidad de Deusto, y en colaboración con Elhuyar Fundazioa, 'Inspira', un proyecto pionero en Euskadi para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, en donde un grupo de mujeres actúan como mentoras en distintos centros

educativos para promocionar vocaciones científicas y tecnológicas. Con estos encuentros entre mentora y niñas se quiere ayudar a disipar dudas y objeciones sobre las profesiones en ciencia y tecnología, a clarificar sus motivaciones y a afianzar su autoestima para iniciar dicho camino profesional, si así lo desean. Se utiliza la técnica del 'mentoring' grupal, en seis sesiones de una hora, en un proyecto de fomento de las Steam (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) entre chicas de 5º y 6º de Primaria.

Marta Autore explica que «hay

EL PROGRAMA

Mañana jueves

► ¿Conoces a alguna mujer científica?. En Nanogune. Grupos cerrados de 6º de Primaria.

► **Donostia: ciudad de investigadoras.** Charlas cortas de cinco investigadoras Sara Barja, Maia García, Deung-Jang Choi, Marta Autore y Aitziber López Cortajarena. A las 19.00 horas en el Koldo Mitxelena. La ronda de preguntas terminará en el bar Udaberri-berri.

El viernes

► **Amona's Power.** Taller dirigido a mujeres + 55 años. Requiere inscripción. En el CFM a las 10.30 horas

► **La ciencia sí es cosa de chicas.** Taller dirigido a mujeres de secundaria y bachillerato. Requiere inscripción. A las 17.30 horas en el Nanogune.

► **Wins Colloquium: La carrera profesional fuera de la academia.** Para investigadoras. Seminario en el que las doctoras Alba Centeno y Alicia G. Barrientos explicarán su punto de vista sobre el salto de la carrera académica a la empresa. A las 12.00 en Biomagune.

cia que se celebra el próximo domingo. «Lo importante es mostrar referentes femeninos en el mundo de la ciencia», afirman.

Por estrategia, algunas de las actividades se van a focalizar en la mujer, sobre todo en las chicas jóvenes, pero quieren que también trascienda al resto de la población porque, como explica Aitziber López Cortajarena, investigadora de Ikerbasque en Biomagune, es un problema de toda la sociedad y de todos los géneros. «Hemos buscado un espectro amplio con actividades con niños y niñas en las escuelas, visitas guiadas para adolescentes...».

También han prestado una atención especial a las mujeres mayores de 55 años porque «han recibido una educación sesgada y sin ser conscientes crean situaciones de discriminación, incluso hacia ellas mismas» pen-

que incidir en esas edades, en niñas de 10, 11 y 12 años porque está comprobado que para cuando se llega al Bachillerato, hacia los 13 años, ya se ha generado la falta de autoestima, la inseguridad que hace que dejen de lado la posibilidad de estudiar ciencias».

En el CIC Biomagune se ha creado este año un comité de igualdad para realizar pequeñas acciones focalizadas en estudiantes de doctorado e investigadoras. Aitziber López Cortajarena comenta que «cuando se organizan seminarios, mayoritariamente los ponentes son hom-

Morant: «Somos unas privilegiadas y queremos decirles a las mujeres 'tú también puedes'»

sando que no pueden adentrarse en el mundo de la ciencia porque les puede superar», señala Idoia Mugica, responsable de comunicación y divulgación del CFM, quien destaca el papel de las amonas. «Históricamente no han tenido acceso a una educación igualitaria. Ahora están en una edad maravillosa para aprender y sobre todo para enseñar. No hay que olvidar que son educadoras, todos hemos aprendido de ellas y pueden ser un buen vehículo de transmisión científica».

Mayores y adolescentes

Hay una actividad exclusiva para estas mujeres, 'Amona's Power', porque han constatado que «cuando hay hombres delante actúan distinto, les han educado con la imagen de que si hay un hombre él tiene que tomar la palabra primero. También pasa algo similar con las chicas. En las clases suelen estar más retraídas, pero también pasa en nuestra edad. Los chicos tienen menos problemas en decir su opinión sin miedo a confundirse», comenta Marta Autore, investigadora posdoctoral en Nanogune. Cuando el ambiente es más tranquilo y reducido «nos hacen muchas preguntas y vemos que tienen mucha dudas».

Maica Morant, también investigadora en Nanogune, resume el objetivo de estas jornadas, «decirles tú también puedes, como nosotras. Somos privilegiadas, hemos llegado al mundo de la ciencia y queremos transmitir nuestra pasión a mujeres que en el futuro pueden aportar muchos a la sociedad. Tenemos que visibilizar». Pero añade que además «también debemos comprometernos a hacer pequeñas cosas para cambiar el mundo y enfrentarnos a pequeños micromachismos». Porque como apunta la responsable de comunicación de Nanogune, Itziar Otegi «muchas veces, hasta que no reflexionas, no te das cuenta de que los estás sufriendo».

Estas mujeres, en general, no se han enfrentado en sus carreras a grandes casos de desigualdad o machismo, pero sí a pequeñas acciones que pueden pasar desapercibidas pero

bres. Es algo que ven nuestras estudiantes todos los días. En Biomagune queremos ser conscientes de la situación y realizar acciones que permitan una mayor presencia de la mujer en la vida diaria del centro».

En el Centro de Física de Materiales (CFM) y en el Donostia In-

El Centro de Física de Materiales y el Donostia International Physics Center inician un plan de género

Cervený: «Los que juzgan son los hombres, son los que copan los tribunales»

que demuestran que la paridad está lejos.

El techo de cristal siempre está presente, empezando por el estereotipo de que el científico es un hombre blanco adulto. Aunque en las universidades, la mayoría de las licenciadas son mujeres, de acuerdo con un estudio realizado en 14 países que se recoge en la página oficial de Naciones Unidas dedica al Día Internacional de la Mujer y la Niña Científica, la probabilidad de que las estudiantes terminen una licenciatura, una maestría y un doctorado en alguna materia relacionada con la ciencia es del 18%, 8% y 2%, respectivamente, mientras que la probabilidad para los estudiantes masculinos es del 37%, 18% y 6%.

En el caso de la investigación, la brecha se va abriendo a medida que se avanza en la carrera. «La mayoría de los casos comienza cuando se forma una familia», apunta Marat. La mujer se centra más en el hogar, «y no hablamos solo de tener hijos, también, por ejemplo, cuidar a los familiares dependientes», y por lo tanto el hombre tiene más tiempo para prosperar en su carrera, gana más dinero, opta a mejores trabajos y a puestos más altos.

Silvana Cervený aporta otra opinión contundente: «Los que juzgan son hombres, son los que copan los tribunales». Añade que el 90% de quienes evalúan las investigaciones que se van a publicar también son hombres y cuando «está escrita por una mujer se valora menos».

López Cortajarena reconoce que hay otros elementos que impiden el progreso femenino en el mundo científico que surgen de las propias mujeres, en parte por los condicionantes de la sociedad: autolimitación, aceptar con normalidad que no se deben asumir muchas responsabilidades, pensar que el perfil adecuado es el del hombre y por lo tanto no se encaja en él. «No hay más que ver las pocas mujeres que hay en puestos de responsabilidad. Cada vez somos más en el mundo de la ciencia, pero las cosas no han cambiado tanto desde que el rector de Harvard dijo esas palabras», sentencia Autore.

ternational Physics Center (van a iniciar este año el plan de género del centro). Idoia Mugica explica que «vamos a comenzar con un diagnóstico, un análisis de cómo están los números y por qué. Después se aplicará a través de medidas concretas. Por ejemplo, aumentar la presencia de la mujer en las charlas o en otras actividades. Lo estamos realizando en colaboración con Elhuyar que ya tiene experiencia en este tipo de proyectos. Esperamos tener el diagnóstico, después de realizar encuestas, en septiembre y ejecutarlo a partir del curso que viene».

Sindicatos se adhieren a la huelga feminista del 8 de marzo

ELA, LAB, ESK, Steilas, EHNE e Hiru convocarán paros de cuatro horas en los centros de trabajo

A. LERATE

SAN SEBASTIÁN. Los sindicatos ELA, LAB, ESK, Steilas, EHNE e HIRU se han adherido a la convocatoria de huelga feminista realizada por el Movimiento Feminista de Euskal Herria para el 8 de marzo ya que, a su juicio, existen «cientos de razones» para hacerlo.

Durante el registro ayer en la delegación del Gobierno Vasco en Bilbao de los paros convocados para esa jornada, la representante de ELA, Leire Txakartegi, señaló que la huelga «va a ir más allá del empleo».

«Tendrá cuatro ejes de acción, como son los trabajos, los cuidados, el consumo y el mundo de la enseñanza», destacó, para anunciar que los sindicatos realizarán una «aportación propia» para ese día. «Convocaremos paros de cuatro horas en los centros de trabajo, tanto a la mañana como a la tarde, para que las mujeres puedan hacer huelga y sumarse a las movilizaciones masivas

que se van a dar en la calle ese día», agregó.

Txakartegi resaltó que las mujeres cuentan con «cientos de razones» para hacer una huelga tanto en el empleo, «donde cobramos 7.500 euros menos al año que los hombres, y sufrimos mayores tasas de precariedad», como también «más allá» de este campo, «como demuestra la violencia machista o los trabajos de cuidado que seguimos haciendo sin ningún reconocimiento social».

«Con la huelga del 8 de marzo queremos dar a entender que este sistema no funciona sin la aportación que hacemos las mujeres, tanto en el mercado de trabajo como en nuestras casas, y por eso exigimos con esta iniciativa un modelo social más justo y un modelo de sociedad que ponga la vida de las personas en el centro», concluyó.

Por su parte, la secretaria general de LAB, Garbiñe Aranburu, incidió en que hay «muchas razones» para esta jornada de huelga, «ya que todavía estamos en un sistema capitalista, heteropatriarcal y racista», que ejerce una «triple opresión» por género, clase y raza.

Mondragon Unibertsitatea **PUERTAS ABIERTAS**
GRADOS UNIVERSITARIOS



He conocido plenamente la realidad de lo que supone ser docente.

Ane Kortabarría Fernández
Arrasate. Educación primaria, 4º curso

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ORONA IDEO · 10 MARZO SÁBADO, 10:30 / Aula Magna	ESKORIATZA · 17 FEBRERO SÁBADO, 11:00 / Aula Magna
GOIERRI · 17 MARZO SÁBADO, 10:30 / Aula Magna	ARETXABAETA · 17 FEBRERO SÁBADO, 11:00 / Aula Magna
FACULTAD DE EMPRESARIALES	FACULTAD DE CIENCIAS GASTRONÓMICAS Basque Culinary Center
BILBAO · 8 FEBRERO JUEVES, 18:00 / Aula Magna	SAN SEBASTIÁN · 15 FEBRERO JUEVES, 18:30 / Auditorium
BIDASOA · 10 MARZO SÁBADO, 11:00 / Aula Magna	
OÑATI · 17 MARZO SÁBADO, 11:00 / Aula Magna	



902 110 436
www.mondragon.edu/prest